

1.6 Työmenetelmiä lasten kasvun tukemiseksi koulussa ja varhaiskasvatuksessa



Klo 9:30-10:45

Järjestäjä: Kasvun tuki (Suomen Mielenterveysseura, Itla - Itsenäisyyden juhluvuoden lastensäätiö)

Teema: Kasvatus tasavertaisten mahdollisuuksien luojana

Kouluissa on käytössä lukuisia erilaisia mielenterveyttä ja lasten tunne- ja sosiaalisia taitoja tukevia menetelmiä, työtapoja ja käytäntöjä. Menetelmien valikoima on runsas. Suuri osa nuorista ja lapsista, joilla esiintyy mielenterveydellisiä haasteita, ohjautuu kuitenkin tänä päivänä erityssairaanhoidon piiriin (Huikko et al., 2017). Voisiko näyttöön perustuvilla menetelmillä vähentää hoitoonohjausta sellaisten nuorten ja lasten kohdalla, joilla ei ole vahvaa tai akuuttia hoidon tarvetta? Mitä mielenterveyden tukeminen koulun kontekstissa voi tarkoittaa? Millaisin kriteerein työmenetelmiä otetaan koulun käyttöön? Millaisia vaikutuksia menetelmiltä on lupa odottaa? Mikä on tutkimuksen rooli? Miksi toiset menetelmät juurtuvat ja toiset eivät?

Alaseminaarin avaa HUS:n nuorisopsykiatrian linjajohtaja Klaus Ranta. Klaus reflektoi hiljattain ilmestyneen selvityksen pohjalta (VNK, 90/2017), miten koulu ja mielenterveyttä ja hyvinvointia tukevat menetelmät tänään kohtaavat. Esille nostetaan kohtia, joihin olisi kiinnitettävä huomiota tulevaisuudessa, jotta nuoret ja lapset, joiden mielenterveyteen liittyvät haasteet olisivat hoidettavissa tai ennaltaehkäistävissä perustasolla, voisivat saada tarvitsemaansa tukea ajoissa.

Käytännön esimerkkejä näyttöön pohjaavaan työtapaan koulun kontekstissa tuo Salla-Maarit Volanen, joka kertoo tietoisuustaitojen opettamiseen pohjautuvasta menetelmästä ja sen tavoitteista sekä menetelmään liittyvästä tutkimushankkeesta. Lisäksi Kati Granlund ja opettaja (vahvistetaan myöhemmin) kertovat käytännön kokemuksia Ihmeelliset vuodet -ryhmänhallintaohjelmasta ja tuo käytännön esimerkkejä näyttöön perustuvan menetelmän jalkauttamisesta koulujen arkeen.

Työpajan lopussa koulu- ja varhaiskasvatuksen kenttää tuntevat asiantuntijat pureutuvat näyttöön perustuvaan työskentelyyn kouluympäristössä.

Puhujat

- HUS:n nuorten psykiatrian linjajohtaja Klaus Ranta, puheenjohtaja
- Kati Granlund, Kasvun tuki -hankkeen menetelmäkoordinaattori
- FT Salla-Maarit Volanen
- Opetusneuvos Riia Palmqvist, Opetushallitus
- Marjo Hannukkala, Suomen Mielenterveysseura
- Arto Willman, Oulun kaupungin hyvinvointipäällikkö