

1.2 Miten lapsen oikeudet viedään sinne missä ne eivät vielä ole?



Klo 9:30-10:45

Järjestäjä: UNICEF

Teema: Lapsipolitiikalla parempi yhteiskunta

Johdonmukainen lapsipolitiikka edellyttää yhteistä, jaettua ymmärrystä lapsen oikeuksista ja siitä, mitä niiden toteutuminen edellyttää. Miten yhteistä ymmärrystä voidaan luoda? Miten keskusteluun saadaan mukaan myös muut kuin ns. "usual suspects"? Unicefin vaikuttamisen ja viestinnän asiantuntijat johdattelevat keskustelua Lapsiystävällinen kunta / maakunta -työstä ammennettujen kokemusten kautta.

Johdonmukainen lapsipolitiikka edellyttää yhteistä, jaettua ymmärrystä siitä, mitä lapsen oikeuksiin kuuluu, miten niitä voidaan edistää ja mikä on eri toimijoiden rooli niiden toteutumisessa. YK:n lapsen oikeuksien komitea on huomauttanut Suomelle muun muassa puutteellisesta lapsiasioiden kokonaiskoordinaatiosta ja liian vähäisestä lapsivaikutusten arvioinnista.

Owal Groupin toteuttaman arvioinnin (2017) mukaan Unicefin Lapsiystävällinen kunta -malli edistää poikkihallinnollista yhteistyötä ja lisää kunnan päättäjien ja virkamiesten ymmärrystä lapsen oikeuksista. Unicefin kokemuksen mukaan lapsen oikeuksien sopimus toimii erinomaisesti yhteisenä "karttana" lasten hyvinvoinnin tilan määrittämiselle ja yhteisten tavoitteiden asettamiselle. Sopimus ja siihen sisältyvä lapsikäsitys piirtää lasten kokonaiskuvan lasten hyvinvoinnin osa-alueista ja sen avulla eri toimijat tunnistavat sekä oman roolinsa että yhteistyön kehittämisen tarpeet. Erityisesti lapsen oikeuksien sopimuksen yleisperiaatteiden pohdinta on osoittautunut kunnissa hedelmälliseksi tavaksi kartoittaa, "mitä tämä tarkoittaa meillä". Samaa ajatusta on sovellettu myös Lapsiystävällinen maakunta -pilottihankkeessa.

Miten puhutaan lapsen oikeuksista ymmärrettävästi ja niin, että jokainen tunnistaa oman toimijuutensa – eikä kokonaiskuva pirstaloitu ja katoa? Miten tavoitetaan luottamushenkilöt, viranhaltijat sekä lasten, nuorten ja perheiden parissa toimivat? Miten vältetään se tilanne, jossa aiheesta järjestettävässä koulutuksessa on kyllä "tosi hyvää keskustelua", mutta vain kolme osallistujaa? Unicefin vaikuttamisen ja viestinnän asiantuntijat jakavat onnistumisen ja epäonnistumisen hetkensä ja johdattelevat osallistujia pohtimaan, mitä yhteisen ymmärryksen rakentaminen käytännössä edellyttää.

- Johdatus aiheeseen ja esimerkkejä käytännön työstä. Ira Custódio, Sanna Koskinen, Minna Suihkonen, Unicef
- Tältä se näytti: tutkijan puheenvuoro
- Tältä se tuntui: lapsiystävällinen kunta/maakunta -toimijan kokemus
- Fasilitoitu ryhmäkeskustelu alaseminaarin aiheesta
- Koonti: näin viedään lapsenoikeusviestiä eteenpäin – kolme tärkeintä ohjetta